



Italiano: e la grammatica?

Lo sviluppo linguistico attraverso la riflessività per l'acquisizione di competenze trasversali

10 Maggio 2017

Vincenzo Ruta







LINGUE MADRI DELLA NOSTRA MADRELINGUA

- Fra le lingue neolatine, l'italiano è quella che sul piano lessicale manifesta maggiormente la propria derivazione dalla lingua madre latina.
- Si tratta di un'eredità complessa. Infatti anche il greco ha contribuito in parte a determinarne la ricchezza lessicale, talvolta direttamente, altre volte attraverso la mediazione del latino stesso.
- LATINISMI e GRECISMI sono dunque stati le fondamenta del nostro linguaggio.





L' ETIMOLOGIA: IL TIMONE DELLA COMPRENSIONE LESSICALE

L'etimologia (gr. etymología, lat. etymología) è lo studio dell'origine delle parole. La sua tradizione risale a più di 2500 anni fa: riflessioni etimologiche si conoscono già dai tempi degli antichi Indiani (Yāska, Nirukta), dei Greci (Platone, Cratilo) e dei Romani (Varrone, De lingua latina).







LE TRE "L" LINGUA LINGUAGGIO LESSICO

- La <u>LINGUA</u>: chiamata anche «*idioma*», è un insieme di codici convenzionalmente prestabiliti e fortemente connotati dal punto di vista storico-culturale. Il soggetto che decide di parlarla aderisce senza poterla cambiare. Si dovrà adeguare alla grammatica, alla sintassi e ovviamente al lessico che la costituisce.
- ❖ Il <u>LINGUAGGIO</u>: è un sistema di comunicazione soggettivo che attinge al sapere personale, affondando le radici nella personalità di chi lo utilizza. Pur muovendosi nello spazio preordinato della lingua stabilita da altri, il linguaggio è creato dall'individuo e, in un certo senso, gli appartiene.
- ❖ Il <u>LESSICO</u>: è invece il modo di esprimersi di una determinata persona quando strettamente connotato dalla sua estrazione, dal suo livello culturale, dalla sua attività lavorativa. È dato dai suoi intercalare (battute, espressioni fàtiche, slang). È il suo modo di abitare la lingua, di renderla viva, piegandola alle proprie esigenze comunicative.





LA LINGUA E I SUOI INDICATORI







IL LESSICO NELLE INDICAZIONI NAZIONALI

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DI SCUOLA PRIMARIA

- ampliare il lessico, sia quello fondamentale che quello ad alto utilizzo
- conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole; l'uso e il significato figurato delle parole
- riconoscere la variabilità della lingua nel tempo, nello spazio geografico, sociale e comunicativo
- conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte...)

Il **LESSICO** è dunque la parte **FONDANTE** e **IRRINUNCIABILE** nel processo di sviluppo della competenza linguistica. È necessario sia per la fissazione delle conoscenze legate alla lingua italiana che per l'apprendimento di tutte le altre discipline.







I "MATTONCINI" DELLA GRAMMATICA

1 LESSICO

2 COMUNICAZIONE

3 ORTOGRAFIA

4 MORFOLOGIA

5 SINTASSI





LE TIPOLOGIE DI ERRORI

1 GRAMMATICALE

2 ORTOGRAFICO

3 LESSICALE

4 SINTATTICO

5 SEMANTICO





6 MORFOLOGICO

7 di MORFOSINTASSI

8 di FONOSINTASSI





ERRORE LESSICALE, SINTATTICO E GRAMMATICALE

- L' <u>ERRORE LESSICALE</u>: concerne il corretto utilizzo dei vocaboli, in ordine alla pragmatica del linguaggio. Ne risente l'efficacia dell'intento comunicativo in relazione alla situazione e allo scopo.
- ❖ L' <u>ERRORE SINTATTICO</u>: riguarda la concatenazione delle parti del discorso nell'attenzione alle rispettive funzioni di ognuna di esse. Ne risentono la coesione, l'ordine e la chiarezza della comunicazione.
- L' <u>ERRORE GRAMMATICALE</u>: è così denominato l'errore nel rispetto di regole basilari e generali, come ad esempio lo sbaglio nella coniugazione dei verbi. Ne risente la precisione del linguaggio.





SIGNIFICATO LESSICALE

Il significato lessicale
è il concetto che viene
associato alla «parola
lessicale» o parola
contenuto.

Il significato grammaticale è quello legato alle «parole funzione» dette anche parole grammaticali. Appartengono a questa classe gli articoli, i pronomi, le congiunzioni ecc, cioè parole che hanno la funzione di collegare tra loro parole contenuto.

SIGNIFICATO GRAMMATICALE





SEMANTICA E PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO

La semantica è quella parte della linguistica che studia il significato delle parole (semantica lessicale), degli insiemi delle singole lettere (negli e degli alfabeti antichi), delle frasi (semantica frasale) e dei testi.





La pragmatica è la disciplina della linguistica che si occupa dell'uso contestuale della lingua come azione reale e concreta. Non si occupa della lingua intesa come sistema di segni, ma osserva come e per quali scopi la lingua viene utilizzata e in che misura soddisfi esigenze e scopi comunicativi.





LA GRAMMATICA DESCRITTIVA E FUNZIONALE

- 1. Si fonda su situazioni REALI e REALISTICHE
- 2. Aumenta l'efficacia della lingua
- 3. Consente e richiede di sperimentare nuove impostazioni
- 4. Genera comprensioni del testo progressivamente più solide

HA IL RUOLO DI STIMOLARE INTELLIGENTEMENTE
ALLA PRODUZIONE CREATIVA DEL TESTO,
SIA ORALE CHE SCRITTO!

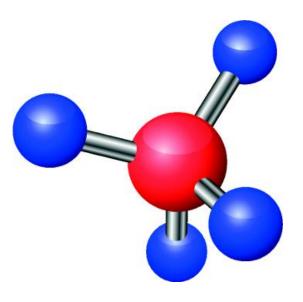






LA GRAMMATICA VALENZIALE

- Sviluppato dal linguista francese Luciene Tesnière.
- È un modello di descrizione della frase differente da quello della tradizionale analisi logica.
- È un modello sintattico e semantico.
- Permette di dare grande importanza al lessico.
- Attribuisce una "<u>valenza</u>" al verbo.









TAVOLE LESSICALI E GLOSSARI

L'ARRICCHIMENTO LESSICALE è un processo continuo nel tempo che non è e non deve essere legato in maniera esclusiva alla scuola.

Un insegnamento della madrelingua destinato a dare frutti nel tempo non può prescindere dalla **FORMAZIONE DELLA COMPETENZA** necessaria per procedere a tutti i livelli, in autonomia e con gli strumenti adatti ad arricchire il proprio lessico.

Le **TAVOLE LESSICALI** e i **GLOSSARI** sono ottimi strumenti per la consultazione da parte del bambino, che inizialmente li predilige ad altri strumenti per l'arricchimento lessicale.

L'ASSOCIAZIONE «SIGNIFICANTE-IMMAGINE» tipica delle tavole lessicali, che spesso integrano i dizionari, costituisce un gancio molto efficace e duraturo per l'accrescimento del bagaglio lessicale.







COME SI CLASSIFICANO IN NOI LE PAROLE ? I CAMPI SEMANTICI

- Le parole si classificano secondo rapporti di significato.
- Una parola ne richiama alla mente un'altra che appartiene alla medesima «famiglia» e l'insieme delle parole che coprono la medesima area di significato forma un CAMPO SEMANTICO.
- Per area di significato si intende un ambito della realtà.
- Una volta iniziata nel bambino la creazione di un'area di significato, questa non trova necessariamente un limite, poiché un campo semantico si commisura in ampiezza e qualità con l'esperienza e con il patrimonio lessicale di ciascuno.







WORDCLOUDS: NUVOLE DI PAROLE

La creazione di nuvole di parole, in modalità cartacea o con l'ausilio di versatili tool, ormai disponibili nel web 2.0, consente di agevolare la rappresentazione di un campo semantico e di stimolarne l'implementazione.



Inoltre, questo genere di applicazioni mette a disposizione potenti funzionalità di condivisione in modalità collaborativa, che didatticamente stimola il lavoro cooperativo e l'incremento rapido di conoscenze ed esperienze.







GIOCHI LESSICALI

PAROLE IN ALFABETO

PICTIONARY

GIOCO DELLE DEFINIZIONI



SPALLE ALLA LAVAGNA

TABÙ

TROVACAMPO





LEARNING APPs

Un validissimo strumento per creare facilmente e gratuitamente giochi lessicali quali:

- . CRUCIVERBA
- . CRUCIPUZZLE
- **MEMORY**
- ORDINAMENTI DI PAROLE
- QUIZ A SCELTA MULTIPLA
- CLOZE TEST









LESSICO E ...

1 IPERONIMI E IPONIMI

2 SINONIMI E OMONIMI

3 DOPPI SENSI - IRONIA

4 ESPRESSIONI IDIOMATICHE





LESSICO E...

5 INFERENZE

6 DEFINIZIONI

7 TAUTOLOGIE ? No, grazie...

8 NEOLOGISMI





L'ESPRESSIONE IDIOMATICA

Mettendo maggiormente a fuoco la situazione, non rischierai di annegare in un bicchier d'acqua. Fidati! Avrai il vento in poppa...

- Un'espressione convenzionale che abbina un significante fisso, solitamente non modificabile, a un significato non composizionale, dunque non prevedibile dalla somma semantica dei singoli elementi.
- ➤ Il modo migliore per spiegare le espressioni idiomatiche? Giochiamo a tradurle letteralmente in un'altra lingua!





DIZIONARI ALLA MANO

- DIZIONARIO DELL' USO
- DIZIONARIO ETIMOLOGICO
- DIZIONARIO DEI SINONIMI
- DIZIONARIO DEI CONTRARI
- DIZIONARIO DEI NEOLOGISMI
- DIZIONARIO STORICO
- DIZIONARIO ENCICLOPEDICO







LESSICO E CREATIVITÀ

NOMI: IDENTITÀ E CORRISPONDENZE

• AGGETTIVI: IMMAGINI, COLORI E SFUMATURE

VERBI: VITALITÀ DELLA NARRAZIONE

AVVERBI: AERODINAMICA DELLE PAROLE









UNA RELAZIONE BIUNIVOCA



Grammatica descrittivo - funzionale



Compiti autentici - Prove di realtà





SITUAZIONI E SITUAZIONI ? LESSICO E LESSICO!

QUANDO DISPONGO DI UNA COMPETENZA LESSICALE ADEGUATA?

- Quando posso effettuare scelte lessicali adeguate in base:
 - alla situazione comunicativa
 - agli interlocutori
 - ai tipi di testo
- Quando so cogliere la relazione fra scelte lessicali e effetto comunicativo.





LESSICO E LINGUAGGI SETTORIALI

- Linguaggio sportivo
- Linguaggio scientifico
- Linguaggio informatico
- Linguaggio della pubblicità
- Linguaggio burocratico formale
- Linguaggio informale dialogico
- Linguaggio giornalistico
- Altri linguaggi...









LA LINGUISTICA DEI CORPORA E I DIZIONARI ON LINE

I cosiddetti **corpora** (sing. corpus) **linguistici** sono collezioni, per lo più di grandi dimensioni, di testi orali o scritti prodotti in contesti comunicativi reali (per es., registrazioni di discorsi o articoli di giornale), conservati in formato elettronico e spesso corredati di strumenti di consultazione informatici.

 La LINGUISTICA DEI CORPORA è quindi la disciplina scientifica che STUDIA LE REGOLARITÀ LINGUISTICHE CHE EMERGONO DAI TESTI e che DIMOSTRA L'INTERDIPENDENZA TRA LESSICO E SEMANTICA.





LESSICO ITALIANO E LINGUE VIVENTI

- > NEOLOGISMI ? SÌ, MA...
- > ... QUANTO C'È DELL' ITALIANO NELLE ALTRE LINGUE ?
- > FACCIAMO STUPIRE I NOSTRI ALUNNI CON LA CACCIA AL TESORO DI VOCABOLI NEOLATINI IN INGLESE!



FACCIAMO VIVERE AI NOSTRI GIOVANI IL FASCINO DELLA NOSTRA LINGUA!





Non conosco nulla al mondo che abbia tanto potere quanto la parola. A volte ne scrivo una, e la guardo, fino a quando non comincia a splendere. Emily Dickinson

Le parole erano originariamente incantesimi, e la parola ha conservato ancora oggi molto del suo antico potere magico. Con le parole un uomo può rendere felice un altro o spingerlo alla disperazione, con le parole l'insegnante trasmette il suo sapere agli studenti, con le parole l'oratore trascina l'uditorio con sé e ne determina i giudizi e le decisioni. Le parole suscitano affetti e sono il mezzo generale con cui gli uomini si influenzano reciprocamente.

Sigmund Freud

Come possiamo intenderci se nelle parole ch'io dico metto il senso e il valore delle cose come sono dentro di me; mentre chi le ascolta, inevitabilmente le assume col senso e il valore che hanno per sé, del mondo com'egli l'ha dentro?

Luigi Pirandello

Riuscirai sempre a trovarmi nelle tue parole, è là che vivrò.

Dal film Storia di una ladra di libri





1. Attestati di partecipazione



Per ottenere l'attestato di partecipazione, valido ai fini della certificazione delle ore di formazione obbligatoria:

Vai su pearson.it/miei-webinar e rispondi ad alcune semplici domande di controllo.

In caso di esito positivo al questionario, scarica subito l'attestato.





2. Tutti i materiali e le videolezioni registrate disponibili sulla Pearson Education Library:







3. I prossimi appuntamenti su pearson.it/pearson-academy





La Pearson Academy su Facebook

Seguiteci su Facebook!

Potrete restare aggiornati sui prossimi appuntamenti di formazione, ricevere articoli, approfondimenti, notizie sulla scuola in Italia e nel mondo, e molto altro. E potrete naturalmente condividere quello che vi piace o lasciare commenti.

Pagina Fan
Pearson Academy – Italia







Grazie per la partecipazione!

